


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии и культуры


Кукарников Д. Г.
28.04.2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ. 01. Основы философии

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
Профиль подготовки : социально-экономический
Очная форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 5

Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 28.04.2022, № 1400-04

Составитель программы: Сулимов Станислав Игоревич, к.филос.н., доц. кафедры истории философии и культуры факультета философии и психологии

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов", входящей в укрупненную группу специальностей «20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение
--	-----------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 57 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка: 48 часов,

самостоятельная работа обучающегося: 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Проработка материала лекций,	3
работа с учебником,	3
конспектирование первоисточников	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. "Предмет философии"		5	
Тема 1. Мировоззрение и философия	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие мировоззрения, его роль в жизни человека и общества. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как системно-рационализированное мировоззрение		
	2 Основные проблемы философии. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Философия в системе культуры. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектами лекций.	1	
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.		
Раздел 2. "Этапы развития философии"		14	
Тема 1. Западная философия	Содержание учебного материала		1
	1 Античная и западная средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	6	
	2 Немецкая классическая философия. Западная философия XIX-XX вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспектов первоисточников.	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение		

Тема 2. Русская философия	Содержание учебного материала		4	1
	1	Философия средневековой Руси. Русское Просвещение. Отечественная философия XIX в. Философия «серебряного» века и русского Зарубежья. Современная отечественная философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспекта первоисточников.		1	
Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос, тест, письменный опрос.				
Раздел 3 "Философская антропология"		10		
Тема 1. Природа человека.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Проблема происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспекта первоисточников.		1	
Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос.				
Тема 2. Духовный мир человека.	Содержание учебного материала		4	
	1	Человек, индивид, личность. Духовность и псевдодуховность. Феномен бездуховности. Свобода и ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. Выполнить реферат по теме: «А. Шопенгауэр о природе человека».		1	
Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.				
Раздел 4 "Социальная философия"		5		
Тема 1. Учение об обществе.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и критерии общества (по Э. Шилзу). Общество, страна и государство. Сферы общественной жизни. Неравенство и стратификация (по М. Веберу). Социальная мобильность: «открытое» и «закрытое»		

		общество (по К.Р. Попперу). Динамика общественного развития (по А. Дж. Тойнби).		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций.	1	
		Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение.		
Раздел 5. "Гносеология"			9	
Тема 1. Учение о познании.	Содержание учебного материала		4	
	1	Философские подходы к познанию мира. Чувственное и рациональное познание. Мистицизм как путь познания. Истина, ложь и заблуждение.		2
	2	Научное познание. Критерии научности. Формы ненаучного знания. Уровни, формы и методы научного познания.	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций.	1	
		Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение		
Раздел 6 "Учение о ценностях"			9	
Тема 1. Аксиология.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды ценностей. Этические и эстетические ценности. Ценности различных видов религий.		3
	2	Ценности и культура. Добро и зло как онтологические категории. Любовь как духовный феномен.	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций, конспектирование первоисточников.	1	
		Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение.		

Раздел 7 "Будущее человечества: философский аспект"		5		
Тема 1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие глобальных проблем и их источники. Глобализация и демократия. Столкновение цивилизаций и диалог культур.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспектов первоисточников.		1	
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.			
	ВСЕГО:	57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете изучения «Основ философии»

Оборудование рабочих мест аудитории:

1. Доска классная
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы и стулья по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК «Основы философии» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743>

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература:

№ п/п	Источники
1	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131195
2	Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5- 7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154371 .
3	Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123365

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источники
4	Балашов Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – М. : Дашков и К, 2018. – 612 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
5	Щербакова Ю. В. Философия: шпаргалка: учеб. пособие / Ю. В. Щербакова. — Саратов : Научная книга, 2020. — 40 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=578525

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источники
6	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
8	ЭУМК «Основы философии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта (устное собеседование).

Критерии оценки экзамена по итогам освоения дисциплины:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении информации, выходящей за пределы лекций и учебника.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут

содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание о предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение билета, но понимает суть

излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ:

1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Дифференциация типов и форм мировоззрения; ориентирование в аксиологии (умение отличать этические ценности от эстетических).</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Знание основных этапов развития философии и их основных представителей, основных философских проблем и категорий, условий успешного формирования гармоничной личности межличностного взаимодействия.</p>

Результаты (освоенные профессиональные и общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Иметь устойчивую профессиональную мотивацию и интерес к выбранной специальности на основе понимания её значимости</p>
<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития</p>	<p>Расширять кругозор и наращивать эрудицию, знакомясь с культурой родного и иных народов хотя бы при помощи литературы и кинематографа.</p>

<p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знание таких этических категорий как «мораль», «нравственность», «совесть», «стыд», «альтруизм». Хотя бы поверхностное знакомство с евангельской этикой.</p>
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь находить наиболее эффективные способы решения профессиональных задач в работе с членами команды</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Понимание задач профессионального и личностного развития, умение работать самостоятельно с источниками информации, эффективно заниматься самообразованием</p>